

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΙΝΑΚΩΝ	10
Ευρετήριο σχημάτων-γραφημάτων-εικόνων	11
ΠΡΟΛΟΓΟΣ-ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ	13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	15
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ	25
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	32
2.1 Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ	35
2.2 Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	39
2.2.1 Οικογενειακό μαθησιακό περιβάλλον και γραμματισμός	39
2.2.2 Οικογενειακό μαθησιακό περιβάλλον και αριθμητικός γραμματισμός	41
2.2.3 Οικογενειακό μαθησιακό περιβάλλον και δεξιότητες στις φυσικές επιστήμες	43
2.2 Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	45
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 ΡΟΛΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ	51
3.1 ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΓΟΝΕΪΚΟΤΗΤΑ	51

3.2 ΓΟΝΕΪΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΤΗΝ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ	53
3.3 ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ	57
3.4 ΓΟΝΕΪΚΕΣ ΣΤΑΣΕΙΣ	61
3.5 ΓΟΝΕΪΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	62
3.5.1 Πρακτικές για την προαγωγή της φυσικής υγείας και της ασφάλειας των παιδιών	63
3.5.2 Γονεϊκές πρακτικές για την προώθηση της συναισθηματικής, συμπεριφορικής και κοινωνικής ικανότητας των παιδιών	64
3.5.3 Γονεϊκές πρακτικές για την τόνωση της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών	65
3.6 ΓΟΝΕΪΚΟΤΗΤΑ ΕΝΤΟΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	68
3.7 ΠΩΣ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΤΟΥΣ	68
3.8 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ– ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ	72
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4	
ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	76
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	83
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6	
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ	91
6.1 ΦΥΣΙΚΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	95
6.2 ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	99
6.3 ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ	107
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7	
ΜΕΤΡΗΣΗ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	115
7.1 ΧΡΗΣΗ ΕΓΚΥΡΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ	116

7.2 ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	119
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	155
8.1 ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	157
8.1.1 Τι είναι ένα πρόγραμμα παρέμβασης στην προσχολική ηλικία	157
8.1.2 Διαφορετικοί τύποι παρεμβάσεων στην προσχολική ηλικία	161
8.2 ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	163
8.3 ΔΙΕΘΝΗ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	165
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9	
ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥΣ	187
ΕΠΙΛΟΓΟΣ-ΠΡΟΠΤΑΣΕΙΣ	220
ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ	226
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ	263